

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями



Трещевский Ю.И.
17.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Экономика и финансовая грамотность

1. Код и наименование направления подготовки: 42.03.03 Издательское дело
2. Профиль подготовки: Редактирование и дизайн средств информации
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики и управления организациями
6. Составители программы: Кособуцкая А.Ю., д.э.н., доц.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №8 от 17.04.2025 г.
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.; - основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.); - предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки); Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
		УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Знать: - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); - источники получения информации

				(нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства; Уметь: - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
		УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них; Уметь: - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу.
		УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знать: - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; - основные виды личных доходов (оплата

				труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета; Уметь: - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
		УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - понятие риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров; Уметь: - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 з.ед. / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		44	44
в том числе:	лекции	14	14
	практические	30	30
	лабораторные		
Самостоятельная работа		64	64
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – __ час.)			
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Базовые принципы функционирования экономики	Понятие экономической системы, виды и типы экономических систем. Производственные возможности общества. Экономический выбор. Принципы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений.	-
1.2	Рынок и механизм его функционирования	Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность: понятие и виды. Рыночное равновесие. Координирующая роль цены. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	-
1.3	Рынки факторов производства	Рынок труда и заработная плата. Занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса. Доходы населения: понятие, источники формирования и виды. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Рынок природных факторов производства.	-
1.4	Экономическая политика государства	Основы бюджетной, налоговой, кредитной, денежной и социальной политики в контексте возникновения личных обязанностей и прав. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. Базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).	-
1.5	Личный бюджет и финансовое планирование	Изменение ролевых функций индивида (как члена семьи, работника, предпринимателя, потребителя финансовых услуг) на разных этапах жизненного цикла. Личный и семейный бюджет. Понятие активов и пассивов. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов семьи. Личные налоги. Оптимизация налогового бремени. Социальные льготы. Планирование семейного бюджета, принципы и - технологии его ведения. Способы преодоления бюджетного дефицита.	-
1.6	Инструменты управления личными финансами	Финансовая цель и условия ее реализации. Способы и принципы эффективного управления личными финансами. Учет альтернативных издержек и проблема выбора. Три измерения инвестиций: ликвидность, надежность, доходность. Взаимосвязь доходности и	-

		риска. Стратегии инвестирования: консервативные, умеренные, агрессивные. Основные формы и инструменты инвестирования. Виды и функции финансовых институтов. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами.	
1.7	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида. Способы защиты от рисков. Страхование. Виды страхования. Финансовое мошенничество: виды, особенности, способы защиты. Регулирование финансового рынка, контроль и надзор за деятельностью его участников. Защита прав потребителей финансовых услуг.	-
2. Практические занятия			
2.1	Базовые принципы функционирования экономики	1. Экономические системы: понятие и типы. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Принципы функционирования экономики и поведения экономических агентов (ограниченной рациональности, полезности и альтернативных издержек, изменения ценности денег во времени и др.). Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений. Решение задач и тестов. 2. Государственное регулирование экономики. Финансовые рычаги воздействия на экономику. Эффективность государственного регулирования. Решение задач и тестов.	-
2.2	Рынок и механизм его функционирования	1. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. Решение задач и тестов. 2. Полезность блага и потребительский выбор. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Равновесие потребителя. Ограниченная рациональность и поведение потребителя. Решение задач и тестов.	-
2.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата и доходы населения. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Решение задач и тестов. 2. Рынок капиталов и его структура. Сбережения и инвестиции. Процентная ставка. Рынок ценных бумаг и его регулирование государством. Решение задач и тестов.	-
2.4	Экономическая политика государства	1. Основы бюджетной и налоговой политики. Цели, задачи, инструменты. Решение задач. 2. Основы кредитной и денежной политики в контексте возникновения личных обязательств и прав. Цели, задачи, инструменты. Основы социальной, в т.ч. пенсионной политики.	-

		Цели, задачи, инструменты. Особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы). Источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства. Решение задач.	
2.5	Предприятие и его роль в экономике	Организационно-правовые формы современных предприятий (организаций). Закон убывающей отдачи и эффект масштаба. Основные виды предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности. Основной и оборотный капитал фирмы, его кругооборот, оборот. Основные виды издержек. Выручка и прибыль предприятия. Виды прибыли. Решение задач.	-
2.6	Личный бюджет и финансовое планирование	1. Личный и семейный бюджет. Активы и пассивы. Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности, трансферты, прочие доходы. Пенсия. Способы увеличения пенсии. Решение задач. Основные статьи расходов семьи. Личные налоги. Оптимизация налогового бремени. Налоговые вычеты. Социальные льготы. Решение задач. 2. Планирование семейного бюджета, принципы и технологии его ведения. Способы преодоления бюджетного дефицита (кредиты и займы). Личный финансовый план (ЛФП), его типы. Методика составления. Решение задач.	-
2.7	Инструменты управления личными финансами	1. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость денежной суммы. Банковский депозит, ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта, кредит (заём). Оценка доходности и рискованности финансовых инструментов. Решение задач. 2. Финансовые институты (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России и др.) и их функции. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами. Основные источники и виды экономической, финансовой и правовой информации, позволяющие принимать обоснованные решения в процессе личного экономического и финансового планирования, снижать риски и защищать свои права.	-
2.8	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	1. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование. Виды страхования. Выбор страховой компании. Решение задач. 2. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав	-

		потребителей финансовых услуг. Недобросовестные практики на рынке финансовых услуг и способы защиты от них. Решение задач.	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Базовые принципы функционирования экономики	2	4		8	14
2	Рынок и механизм его функционирования	2	4		8	14
3	Рынки факторов производства	2	4		8	14
4	Экономическая политика государства	2	4		8	14
5	Предприятие и его роль в экономике	-	2		8	10
6	Личный бюджет и финансовое планирование	2	4		8	14
7	Инструменты управления личными финансами	2	4		8	14
8	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	2	4		8	14
	Итого:	14	30		64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность отдельных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Выполнение обучающимися набора практических заданий предметной области направлено на формирование навыков их решения.

Прежде чем приступать к выполнению практических заданий и решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
2	Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Общая экономическая теория: учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 296 с.
5	Экономика: учебное пособие / Е.Н. Акимов, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
7	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
8	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
9	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
10	Азбука финансов: Универсальный ресурс по управлению финансами для предпринимателей Программа Международного форума лидеров бизнеса (IBLF Russia): http://www.azbukafinansov.ru/
11	Финансовая грамотность в вузах: федеральный сетевой методический центр: https://finuch.ru/
12	Я управляю своими финансами : практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» : [12+] / Д. Я. Обердирфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова [и др.]. – 4-е изд., доп. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 241 с. : ил. – (Дополнительное образование. Финансовая грамотность каждому). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699630 (дата обращения: 03.06.2025).
13	Мои финансы. Персональный навигатор по финансам. – URL: https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
15	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.), выполняется контрольная работа и эссе. На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, метод case-study (анализ и решение профессиональных ситуационных задач).

Проверка контрольной работы и эссе может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Обучающиеся используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Экономика и финансовая грамотность» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22525>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, Ноутбук Lenovo IdeaPad G7800, Проектор Optoma W331,3300ansi lm

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Базовые принципы функционирования экономики Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономическая политика государства Предприятие и его роль в экономике	УК 9	УК-9.1	Практические задания Тест
2.	Экономическая политика государства	УК 9	УК-9.2	Практические задания Эссе
3.	Личный бюджет и финансовое планирование Инструменты управления личными финансами	УК 9	УК-9.3 УК-9.4	Практические задания Контрольная работа
4.	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	УК 9	УК-9.5	Практические задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Тестирование Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Тестовые задания (примеры)

1. Проблемы «Что, как и для кого производить?» в условиях рыночной экономики решаются:
 - а) при помощи системы централизованно устанавливаемых цен и конкуренции;
 - б) при помощи централизованного распределения ресурсов и продуктов в пользу тех, кто больше всего в них нуждается;
 - в) при помощи централизованного распределения ресурсов и продуктов в пользу тех, кто лучше всех работает;
 - г) при помощи системы свободно устанавливаемых рыночных цен и конкуренции.
2. Если спрос на товар и его предложение упадут, то:
 - а) и равновесная цена, и равновесное количество обязательно упадут;
 - б) равновесная цена возрастет, а равновесное количество может возрасти, упасть,
 - в) равновесное количество возрастет, а цена может возрасти, упасть, либо остаться
 - г) равновесное количество упадет, а цена может возрасти, упасть, либо остаться
3. Цена товара снизилась на 10%, при этом спрос на него вырос на 7%. Отсюда следует, что:
 - а) это нормальный товар;
 - б) это малоценный товар;
 - в) спрос на товар неэластичен по цене;
 - г) спрос на товар эластичен по цене.
4. Экономисты называют переменными такие затраты, которые:
 - а) меняются при изменении объема выпуска;
 - б) меняются в течение длительного промежутка времени;
 - в) зависят от решений органов государственного управления;
 - г) меняются при изменении цен на станки и оборудование.
5. Совокупные издержки предприятия равны:
 - а) сумме общих постоянных и общих переменных издержек;
 - б) сумме затрат на оборудование и сырье;
 - в) сумме затрат на оплату труда;
 - г) сумме затрат на сырье и топливо.

Критерии оценки:

Для оценивания результатов тестов используется следующий критерий: количество правильных ответов. Для оценивания результатов тестирования применяется шкала: «удовлетворительно» (50%-69% правильных ответов), «хорошо» (70%-89% правильных ответов), «отлично» (90%-100% правильных ответов).

20.1.2 Перечень практических заданий (примеры задач)

1. Для заданных функций спроса и предложения $Q^d = 150 - 3P$ и $Q^s = 2P - 50$:
 - а) рассчитайте равновесную цену и объём продаж;
 - б) рассчитайте величину дефицита при цене, равной 50 руб.;
 - в) определите, при какой цене P_1 на рынке образуется дефицит (избыточный спрос) в размере 10 ед.;
 - г) определите, при какой цене P_2 на рынке образуется избыточное предложение в размере 20 ед.
2. Известно, что на некотором рынке рост цены товара X на 3 % приведёт к падению величины спроса на 2 %.
 - а) чему равна эластичность спроса по цене на рынке товара X в указанных условиях?
 - б) данный спрос эластичен по цене, неэластичен по цене или имеет единичную эластичность?
 - в) порекомендуете ли повышать цену на 3 % для увеличения выручки от продаж?
 - г) приблизительно на сколько процентов изменится общая выручка от продажи товара X, если цена будет повышена на 3 %?

3. Предположим, что Центральный банк объявил о намерении проводить ограничительную денежно-кредитную политику, направленную на уменьшение темпов инфляции. Последующий экономический спад будет более серьезным, если экономические агенты НЕ доверяют заявлениям ЦБ. Верно это высказывание или нет? Обоснуйте свою позицию, приведите исторические примеры.

4. Найдите с помощью Интернета информацию о ставках подоходного налога в разных странах (не менее 5–7 стран) и ответьте на вопросы:

- 1) в чём особенность подоходного налога в других странах?
- 2) какой подход к налогообложению доходов физических лиц вы считаете наиболее эффективным и почему?

5. Петров Петр учится на платном отделении университета своего родного города. Каждый месяц он тратит:

- 10000 руб. на оплату обучения в университете;
- 500 руб. на книги и тетради для учёбы;
- 800 руб. на проезд до университета и обратно домой;
- 6000 руб. на покупку продуктов питания (питается он дома);
- 3500 руб. на оплату коммунальных расходов в квартире, в которой Петр проживает.

Кроме того, известно, что из-за учёбы Петр лишился возможности работать (ежемесячный заработок: 25000 руб. в месяц).

Какие из перечисленных расходов Петра связаны именно с решением учиться в университете, а какие он бы нёс в любом случае?

Каковы суммарные ежемесячные альтернативные издержки решения Петра учиться в университете?

6. Иванов Иван открыл вклад в банке 1 сентября 2020 года сроком на 3 года. Сумма вклада 150000 рублей, процентная ставка 5% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежеквартально, и вся сумма начисленных процентов выплачивается в конце срока вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Иван Иванов по истечении срока вклада? Сколько денег он получит, если решит расторгнуть договор 30 декабря 2022 года?

7. Рассматривается возможность включения в инвестиционный портфель одной дополнительной акции, выбирая из трех компаний, работающих в сфере оптово-розничной торговли. При этом рассматриваются три возможных сценария развития событий, вероятность и предполагаемая доходность которых представлены в таблице. Акции какой компании необходимо выбрать?

Сценарий	Компания А		Компания Б		Компания В	
	Вероятность, p_i	Доходность, %	Вероятность, p_i	Доходность, %	Вероятность, p_i	Доходность, %
Позитивный	0,25	18	0,3	22	0,2	35
Базовый	0,5	12	0,45	14	0,45	17
Негативный	0,25	3	0,25	-2	0,35	-5

8. Ведение обучающимся учета своих расходов

Цель – выработать навыки ведения личного бюджета, а также предоставить каждому студенту возможность эмпирически оценить уровень и структуру своих реальных расходов в сравнении с предполагаемыми или оцениваемыми им до начала ведения соответствующего их учета.

Перед началом ведения учета расходов, студент фиксирует предполагаемую общую сумму своих расходов в месяц, а затем разбивает эти расходы по статьям. Расходы именуются оценочными или предполагаемыми.

В течение первых 4-х недель обучения студентом в электронном виде ведется детальный учет расходной части личного бюджета по направлениям расходов на питание, проезд, хобби, средства личной гигиены, сотовую связь и интернет и др. Расходы именуются реальными или фактическими.

В конце отчетного периода итоговые суммы по статьям оценочных и реальных расходов переводятся в проценты, исходя из того, что все расходы студента за месяц составляют 100%.

Полученные результаты оценочных и реальных расходов оформляются в табличную форму и сдаются на проверку.

9. Обосновать целесообразность КАСКО для снижения своих финансовых рисков и найти наиболее интересные предложения от страховых компаний в Воронежской области (марку и прочие характеристики авто студенты выбирают в группе самостоятельно).

10. Сделать вывод об эффективности социальной защиты в современной России (на основе анализа новостей).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, привел убедительные аргументы и примеры из практики, оформил решение надлежащим образом;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено верно, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам или аргументация; решение оформлено надлежащим образом;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение или аргументация отсутствует.

20.1.3 Темы эссе

1. «Благосостояние государства определяют вовсе не те суммы, которые государство собирает с граждан в качестве различных сборов и налогов, а те, которые государство оставляет гражданам». (Л. Эвёш)

2. «Никакое общество никогда не в состоянии обходиться без налогов». (Ф. Нитти)

3. «Налогообложение – это наиболее гибкий и эффективный, но и весьма опасный инструмент социальной политики. Необходимо очень точно знать, что делаешь, ибо в противном случае результат будет мало сходен с намерениями». (Г. Мюрдаль)

4. «Государь, взимающий со своих подданных несправедливые налоги, рискует остаться либо без налогов, либо без подданных». (Д. Дидро)

5. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе». (О. Холмс)

6. «Как бы ни был велик налог, но если он ложится на всех пропорционально, то никто не теряет из-за него какого-либо богатства. Что сердит людей больше всего – что они платят налогов больше, чем их соседи». (У. Петти)

7. «Все подданные государства нуждаются в его защите, без которой они не могут существовать, и государь, глава и правитель страны, не может дать им эту защиту, если подданные не доставляют ему необходимых средств». (С. де Вобан)

8. «Уплачивать налог означает отдавать часть своего имущества, чтобы сохранить остальное». (Вольтер)

9. «Наука научила нас продлевать жизнь. Теперь мы должны научиться делать эту долгую жизнь достойной». (Х. Хейс)

10. «Я, может, только жить начинаю: на пенсию перехожу». (Почтальон Печкин, персонаж мультфильма «Трое из Простоквашино»)

11. «Молодость проходит так быстро, что не успеваешь вовремя оформить себе пенсию». (С. Бесчастный)

12. «Большинство людей жаждут работать дольше, чем могут, и сама старость лишь оттого им в тягость, что не позволяет работать». (Сенека)

13. «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)
14. «Деньгами надо управлять, а не служить им». (Сенека)

Критерии оценки

Оценка «отлично»: раскрывая идею высказывания, обучающийся применяет знания из курса экономики и финансовой грамотности, корректно использует научные положения и понятия, понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Теоретические положения соответствуют научным представлениям, выводы и рассуждения адекватны. Обучающийся убедительно аргументирует свою позицию, иллюстрирует финансовые явления и процессы конкретными примерами.

Оценка «хорошо»: раскрывая идею высказывания, обучающийся применяет знания из курса экономики и финансовой грамотности, использует научные положения и понятия, возможны некоторые неточности; понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Обучающийся аргументирует свою позицию, иллюстрирует финансовые явления и процессы конкретными примерами, но аргументация и примеры недостаточно убедительны.

Оценка «удовлетворительно»: при использовании научных положений и терминологии дисциплины имеют место ошибки, наблюдаются фрагментарные знания основных видов государственной социально-экономической политики. Аргументация своей позиции и подбор примеров, иллюстрирующих проблему, вызывает у обучающегося затруднения.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по курсу экономики и финансовой грамотности, неумение использовать научные положения и понятия, относящиеся к государственной социально-экономической политике. Обучающийся не может сформировать и аргументировать свою позицию по исследуемой проблеме.

20.1.4 Перечень заданий для контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме проекта «Разработка личного финансового плана».

Этапы построения личного финансового плана:

1. Определить свои финансовые цели. При формулировании цели необходимо пройти трехэтапный процесс финансовой оценки целей: 1) Какова ваша цель? 2) Когда вы хотите её осуществить? 3) Сколько это будет стоить?

Цели должны иметь: временное ограничение, денежную оценку, конкретику (место отдыха, количество человек, марка машины, название вуза и т. д.). Кроме того, они должны быть реалистичными.

2. Определить свои финансовые возможности. Определите, какие источники дохода у вас есть, и какие расходы Вы обычно несете каждый месяц, т.е. выделите ваши активы и обязательства, составив ваш личный бюджет. Определите сколько денег вы можете откладывать в виде сбережений.

3. Сопоставить цели с возможностями и составить план. Сопоставив цели с возможностями, определите сроки достижения целей.

Для достижения своих финансовых целей необходимо:

1) Оптимизировать свой бюджет. Определите, все ли расходы действительно необходимы, на чем можно сэкономить. Обратите внимание, что некоторые статьи из пассивов легко перевести в активы.

2) Найти дополнительные источники дохода (подработка)

3) Заставить свои сбережения работать (вклады, инвестиции)

Личный финансовый план помогает спрогнозировать доходы, расходы, накопления и инвестиции на 5-10 лет вперед.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»: все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания и практические навыки использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), а также методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- Оценка «хорошо»: расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), а также методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, однако возможны неточности или некоторые предложенные пункты плана недостаточно проработаны.
- Оценка «удовлетворительно»: в расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами.
- Оценка «неудовлетворительно»: грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестирование (закрытые и открытые задания);
- задачи;
- результаты прохождения текущей аттестации.

20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры тестовых заданий

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что собой представляет страхование?

- страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем
- **страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги**
- страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу
- страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Страхование гражданской ответственности относится к

- **имущественному страхованию**
- личному страхованию
- страхованию убытков
- личному страхованию и страхованию убытков

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Пенсия – это

- регулярная денежная выплата, которая является средством существования
- страхование работающих от утраты трудоспособности
- **регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**
- регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?

- распределительные и накопительные
- **обязательные и добровольные**
- распределительные и добровольные
- обязательные и накопительные

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

- Министерство экономического развития
- Министерство финансов
- Торгово-промышленная палата
- **Банк России**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежного возмещения износа основного капитала называется

- кругооборотом капитала
- авансированием капитала
- оборотом капитала
- **амортизацией основного капитала**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется... .

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?

- фонд накопления
- фонд инвестирования
- резервный фонд
- **фонд заработной платы**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- суммарную стоимость материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это

- снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе

- **включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**
- реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности
- вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

ЗАДАНИЕ 13. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**
- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипса характеризует связь между:

- налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- **уровнем безработицы и уровнем инфляции**
- нормой процента и денежной массой в обращении
- уровнем безработицы и объемом ВВП

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с

- полным отсутствием безработных
- гиперинфляцией
- **естественным уровнем безработицы**
- циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

- количество часов работы однозначно растет
- количество часов работы однозначно сокращается
- **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
- количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?

- Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск
- Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять страховые взносы с вознаграждения по договору ГПХ
- Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ;
- **Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует**

ЗАДАНИЕ 25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) является верным?

- МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности
- **МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**
- Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального
- Согласно методике расчета, МРОТ составляет 62% от средней заработной платы

ЗАДАНИЕ 26. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- мера стоимости

- мировые деньги
- **средство накопления**
- средство обращения

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится

- правительством страны
- всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- **Центральным банком страны**
- министерством финансов

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит разница между кредитом и займом?

- Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
- **Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы**
- Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину
- Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу

- контролировать свои расходы и воздержаться от спонтанных, ненужных покупок
- снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
- **получить доступ к дополнительному источнику заемных средств**
- обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

ЗАДАНИЕ 32. Выберите однозначно правильный вариант ответа:

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

- **Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности**
- Анонимность и конфиденциальность
- Отсутствие комиссий
- Невозможность потерять

ЗАДАНИЕ 33. Укажите правильное утверждение касательно криптовалюты:

- **Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет**
- Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту
- Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой
- Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое Агентство по страхованию вкладов?

- организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний
- **организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве**
- банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам
- государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы

ЗАДАНИЕ 35. Продолжите утверждение:

Чем выше ставка рефинансирования, тем

- дешевле будет взять кредит на автомобиль
- больше бизнесмены будут инвестировать
- **больше процентов по депозиту получит вкладчик**
- дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ

ЗАДАНИЕ 36. Укажите неверное утверждение:

- Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату
- Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам
- **Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам**
- Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита?

- добровольное медицинское страхование
- **страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога**
- страхование жизни и/или здоровья заемщика
- накопительное страхование жизни

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся

- доходы от приватизации
- акцизы
- **зарплата государственных служащих**
- доходы от продажи государственных ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 39. Выберите правильные варианты ответа:

Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- **налог на добавленную стоимость**
- налог на прибыль
- таможенная пошлина
- транспортный налог

ЗАДАНИЕ 40. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная функция налогов проявляется в том, что они:

- сдерживают экономический рост
- позволяют контролировать доходы населения
- **обеспечивают доходами казну (бюджет) государства**
- нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 41. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае из перечисленных ниже вы не должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?

- выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.

- зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта
- арендная плата, полученная от сдачи квартиры
- дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

ЗАДАНИЕ 42. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды дохода не подлежат налогообложению?

- доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года
- **стипендии**
- заработная плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб.
- доходы, полученные лицами-нерезидентами РФ

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой риск можно передать в страховую компанию?

Ответ: чистый риск

ЗАДАНИЕ 2. Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?

Ответ: страхователь

ЗАДАНИЕ 3. Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?

Ответ: страховой стаж

ЗАДАНИЕ 4. Какой вид страхования включает медицинское страхование?

Ответ: личное страхование

ЗАДАНИЕ 5. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

Ответ: инвестиции

ЗАДАНИЕ 6. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

Ответ: облигация

ЗАДАНИЕ 7. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

Ответ: в фазе подъема / подъем

ЗАДАНИЕ 8. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

Ответ: фаза депрессии / депрессия

ЗАДАНИЕ 9. Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком ... календарных дней с даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

Ответ: 14

ЗАДАНИЕ 10. Агентство по страхованию вкладов страхует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере... руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

Ответ: 1 400 000

ЗАДАНИЕ 11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

Ответ: уменьшает/снижает И увеличивает/повышает

ЗАДАНИЕ 12. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 13. Как называется форма безработицы, причиной которой является потеря работы из-за спада в экономическом развитии?

Ответ: циклическая форма безработицы

20.2.1.2 Примеры расчетных задач и практических заданий:

ЗАДАНИЕ 14. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 8814

ЗАДАНИЕ 15. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответа: 60000

ЗАДАНИЕ 16. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 80

ЗАДАНИЕ 17. Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000 ден.ед. Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 1500

ЗАДАНИЕ 18. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: увеличится на 2%

ЗАДАНИЕ 19. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько процентов фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 7,5 %

ЗАДАНИЕ 20. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 43500

ЗАДАНИЕ 21. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 104160 или 104000

ЗАДАНИЕ 22. На производственном предприятии за год получена валовая прибыль 4000 р. Определите, сколько составит чистая прибыль, если взимается налог на прибыль в размере 20 %. В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 3200

ЗАДАНИЕ 23. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 17

ЗАДАНИЕ 24. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 2 года, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 10% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 121000

ЗАДАНИЕ 25. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 2 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 10% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 3 305 785

ЗАДАНИЕ 26. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 15600

ЗАДАНИЕ 27. Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 1200

ЗАДАНИЕ 28. Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили (шт)	4	3	2	1	0
Пушки (шт)	0	5	10	15	20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 5

ЗАДАНИЕ 29. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 1,2

ЗАДАНИЕ 30. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения лыж описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 31. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а ставка ссудного процента 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 600000

ЗАДАНИЕ 32. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

ЗАДАНИЕ 33. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 20838

20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 15 тестовых заданий (10 закрытых и 5 открытых), позволяющих оценить уровень полученных знаний, и 5 задач, позволяющих оценить степень сформированности умений и навыков.

Студентам, в течение семестра успешно выполнившим все практические задания и получившим оценки «хорошо» и «отлично» по текущей аттестации (выполнение контрольной работы), оценка за зачет может быть выставлена по текущей успеваемости.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан полностью или частично неверный ответ.

3) расчетные задачи (повышенный уровень сложности):

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));

2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (получен неправильный ответ, ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки).

Оценка за определяется по шкале:

Количество полученных баллов	Оценка
45–41	отлично (5 баллов)
40–36	хорошо (4 балла)
35–31	удовлетворительно (3 балла)
30 и менее...	неудовлетворительно (2 балла)

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:
*Итоговая оценка = 0,3 * Результаты решения тестовых заданий и расчетных задач на зачете + 0,7 * Результаты текущей аттестации.*

При выставлении итоговой оценки (в ведомость и зачетную книжку) используется арифметическое округление.

В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам тестирования и решения задач и/или по результатам текущей аттестации итоговая оценка по дисциплине – "незачтено".

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует глубокое понимание базовых принципов функционирования экономики, основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида; корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски. Знает и применяет формулы, необходимые для проведения финансовых расчетов, и нормативные документы; умеет решать задачи, анализировать ситуации, делать практические выводы и предлагать рекомендации по решению выявленных проблем. Текущие аттестации пройдены на оценки «отлично». Пропуски занятий без уважительных причин в течение семестра не допускались. Расчетная итоговая оценка $\geq 4,5$	Отлично
Обучающийся излагает теоретические вопросы систематизировано и последовательно, демонстрирует умение анализировать материал и проблемы, связанные с функционированием экономики и проведением социально-экономической политики; знает и умеет применять финансовые инструменты и методы финансового планирования, контролировать собственные финансовые риски, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; при использовании инструментов и методов финансового планирования допускает неточности и незначительные ошибки; знает и применяет формулы, необходимые для проведения финансовых расчетов, и нормативные документы, но допускает неточности. Прохождение текущих аттестаций на оценки «хорошо» и «отлично». Расчетная итоговая оценка $\geq 3,5$ и $< 4,5$	Хорошо
Содержание теоретического материала раскрыто неполно или непоследовательно, но усвоены основные категории, связанные с функционированием экономики и проведением социально-экономической политики, личным финансовым планированием и контролем собственных финансовых рисков. Имеются существенные затруднения или допущены ошибки в изложении материала, использовании инструментов и методов финансового планирования (знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении); выводы не аргументированы и недоказательны. Прохождение текущих аттестаций на положительные оценки, в т.ч. «удовлетворительно». Пропуски занятий без уважительных причин в течение семестра Расчетная итоговая оценка $\geq 2,5$ и $< 3,5$	Удовлетворительно
Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. Обучающийся не способен применять знания для решения практических задач, анализа проблем, связанных с функционированием рынка, финансово-экономической политикой государства, личным финансовым планированием и управлением личным бюджетом, не умеет использовать инструменты и методы финансового планирования. ИЛИ Непрохождение текущих аттестаций / получение оценок «неудовлетворительно». Пропуски занятий без уважительных причин в течение семестра. Расчетная итоговая оценка $< 2,5$	Неудовлетворительно

Предусматривается возможность выставления оценки по промежуточной аттестации как средний балл результатов работы на практических занятиях.

Задания разделов 20.2.1.1 и 20.2.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.